

Отзыв
на автореферат диссертации Брюхова Евгения Николаевича
«Формирование профессиональной мобильности будущих
специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе
модульного обучения», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования

Исследование Брюхова Евгения Николаевича является актуальным для современной науки и практики, а заявленная тема диссертации содержательно соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Как справедливо отмечает автор, поэтапная реорганизация МЧС России направлена на повышение эффективности системы управления и реагирования на чрезвычайные ситуации и предполагает переход на новую организационно-штатную структуру и существенные кадровые перемещения, что, в свою очередь, требует от сотрудников готовности динамично реагировать на происходящие изменения. По этой причине выпускникам образовательных организаций МЧС РФ необходимо обладать сформированной профессиональной мобильностью. Исследование автора является одним из возможных социально-педагогических решений повышения сформированности у них данного качества, что способствует в конечном счете устойчивому развитию МЧС РФ и страны в целом в ближайшем и отдаленном будущем. С этой целью автор предпринимает попытку обосновать, разработать и реализовать модель формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения для повышения уровня их профессиональной мобильности.

Исследование выполнено на основе теоретического анализа работ отечественных и зарубежных ученых, посвященных изучению проблем формирования профессиональной мобильности, подготовки профессионально мобильных кадров педагогического и инженерно-технического профилей, изучения профессиональной мобильности сотрудников МЧС России, реализации модульного обучения в образовательном процессе.

Диссертант успешно решил задачу определения методов исследования, соответствующих его объекту, предмету, цели и задачам. Удачно используется метод моделирования и наглядного отображения результатов теоретической разработки проблемы исследования в модели формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения. Несомненной заслугой автора является использование при планировании и оценке результатов опытно-экспериментальной работы разнообразного диагностического инструментария. Стоит отметить высоко

структурированное изложение полученных данных, четкость и логическую обоснованность выводов, несомненную практическую ценность эмпирического исследования.

Подробное изучение профессиональной мобильности специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности в образовательной организации МЧС России позволило автору уточнить понятие «профессиональная мобильность будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности», раскрыть его содержательно-функциональную структуру, уточнить понятие «формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности», обозначить специфику модульного обучения в процессе формирования профессиональной мобильности будущих специалистов безопасности жизнедеятельности в образовательной организации МЧС России. Это легло в основу предложенной автором модели, программы и педагогических условий формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения.

Анализ содержания автореферата свидетельствует о том, что поставленные исследовательские задачи решены на должном научно-практическом уровне, выдвигаемые положения на защиту продуманы, не противоречивы и обоснованы, подтверждают научную новизну, а также теоретическую и практическую значимость данного диссертационного исследования.

Достоверность и обоснованность выводов проведенного исследования обеспечиваются методологическим обоснованием исходных теоретических положений, согласованностью с ними эмпирического исследования; применением методов, адекватных предмету, цели, задачам и логике исследования; подтверждением полученных результатов данными статистического анализа; репрезентативностью выборки; результатами опытно-экспериментальной работы; реализацией учебно-методических материалов исследования в собственной педагогической практике автора. Полученные результаты прошли апробацию на международных научно-практических конференциях, отражены в 16 публикациях автора.

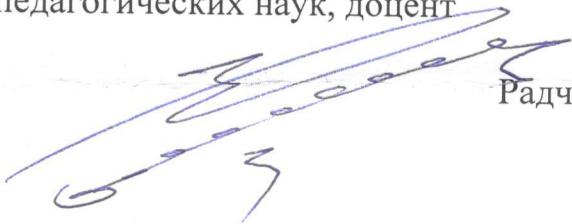
В качестве замечаний и рекомендаций можно высказать следующее: из текста автореферата остается не совсем ясным, развитию каких конкретно личностных качеств, обеспечивающих профессиональную мобильность будущих специалистов, способствует формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения.

Данное замечание носит уточняющий характер и не снижает общей положительной оценки работы Е.Н. Брюхова.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Брюхова Евгения Николаевича на тему: «Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения» посвящено чрезвычайно важной педагогической проблеме. Оно является

завершенным, самостоятельно выполненным, обладающим научной новизной и практической значимостью исследованием и соответствует основным требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в редакции от 01.10.2018), а его автор, Брюхов Евгений Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Начальник кафедры Физической подготовки и спорта
Академия ГПС МЧС России
кандидат педагогических наук, доцент


Радченко Олег Викторович

Академия ГПС МЧС России
Адрес: 129366, г. Москва ул. Бориса Галушкина д.4
Телефон: 8 (495) 617 - 27 - 10
E-mail: info@academygps.ru
Сайт организации: <https://academygps.ru/>

11.11.2020

